

# GRAMMA

# ENGELSKA

Användarguide  
&  
meningslista

# Innehåll

## Användarguide.5

<b>Uppstart .....</b>	<b>5</b>
<b>Huvudmenyn. ....</b>	<b>5</b>
Hjälp. ....	5
Inställningar. ....	5
Övningsval. ....	6
Ord. ....	6
Meningar. ....	7
Start. ....	7
Avsluta. ....	7
<b>Spelbordet. ....</b>	<b>7</b>
Valde du “Patiens”. ....	7
Valde du “Du mot datorn”. ....	8
Tips. ....	8
Valde du “Du mot en kompis”. ....	8
Nästa spel. ....	9
Börja om. ....	9
Avbryt. ....	9

# **Meningslista.....10**

<b>1. Speak or speaks. ....</b>	<b>10</b>
<b>2. Have or has a or an. ....</b>	<b>10</b>
<b>3. Am, are or is. ....</b>	<b>12</b>
<b>4. Try or tries go or goes ....</b>	<b>12</b>
<b>5. Do or does in questions and answers. ....</b>	<b>14</b>
<b>6. Was or were in, at or on ....</b>	<b>14</b>
<b>7. Do, does and did in questions ....</b>	<b>16</b>
<b>8. It is or there is. ....</b>	<b>16</b>
<b>9. The position of the subject ....</b>	<b>16</b>
<b>10. That is or those are relative who or which.</b>	<b>18</b>
<b>11. Reflexive pronouns. ....</b>	<b>18</b>
<b>12. Prepositions of time. ....</b>	<b>20</b>
<b>13. Do and does with not. ....</b>	<b>20</b>
<b>14. Do, does and did with not. ....</b>	<b>20</b>
<b>15. Adjective or adverb. ....</b>	<b>22</b>
<b>16. A or an with be and become. ....</b>	<b>22</b>

<b>17. Indefinite pronouns, and geographical names .....</b>	<b>22</b>
<b>18. Take, to take or taking. ....</b>	<b>24</b>
<b>19. Irregular verbs. ....</b>	<b>24</b>
<b>20. Irregular verbs .....</b>	<b>26</b>
<b>21. Some or any .....</b>	<b>26</b>
<b>22. Do or make .....</b>	<b>28</b>
<b>23. Played or was playing .....</b>	<b>28</b>
<b>24. Articles .....</b>	<b>30</b>
<b>25. An easy mixture .....</b>	<b>30</b>
<b>26. A bit more difficult .....</b>	<b>32</b>
<b>27. Still more difficult .....</b>	<b>32</b>
<b>28. British literature .....</b>	<b>32</b>
<b>29. American literature .....</b>	<b>34</b>
<b>30. British geogrophy .....</b>	<b>36</b>
<b>31. American geography .....</b>	<b>36</b>
<b>32. London .....</b>	<b>38</b>

# Användarguide

## Uppstart

Starta datorn och ladda cd-spelaren med Gramma - cd:n. Gramma bör nu starta automatiskt. Om spelet inte kommer igång så Dubbelklicka på “Den här datorn” för att få upp ett fönster med bl.a. en cd - symbol som du ska dubbelklicka på. När du dubbelklickat på cd - symbolen så får du fram ett fönster med en rad symboler i. Leta upp symbolen som heter “Start” och dubbelklicka på den. Nu startas Gramma och du har snart huvudmenyn framför dig.

## Huvudmenyn

### Hjälp

Ett klick här ger dig en komplett beskrivning av Gramma (en motsvarighet till denna användarguide).

### Inställningar

Om du klickar här får du möjlighet att välja *speltyp*, *musik*, *kortfärg* och *bakgrund*. Här kan du också skriva in ditt och din motspelares namn. *Speltyp* väljer du helt enkelt genom att klicka på det alternativ du vill ha så att den lilla svarta ringen vid ditt val blir ifylld. Vad de olika valen innebär förklaras under rubriken “Spelbordet” i denna text.

*Musik* väljer du genom att först klicka på texten efter “**Musik:**” upprepade gånger så att rätt låt bläddras fram. När det är gjort är det dags att klicka på den runda knappen intill så att musiken startas.

*Kortfärg* och *bakgrund* väljer du genom att klicka på bilden vid respektive rubrik så att rätt alternativ bläddras fram.

Såhär skriver du in ditt och din motspelares namn: Placera först en textmarkör i rutan efter “**Namn:**” genom att klicka i rutan. Tryck sedan på “*Delete*”-tangenten på ditt tangentbord så att det som redan står i rutan raderas. Skriv sedan in ditt eget namn med hjälp av tangentbordet.

## Övningsval

Klickar du här så visas rubrikerna på de 15 första spelen. Resten av rubrikerna når du genom den lilla pilen till höger.

Önskat spel tas fram genom ett klick på dess rubrik som då förses med en svart pil. Eventuella specialregler för det valda spelet visas i en liten ruta som dyker upp i det övre högra hörnet på skärmen.

## Ord

Denna rubrik innefattar en alfabetisk ordlista. Du bläddrar lätt i listan genom att klicka på de små röda knapparna till höger.

## **Meningar**

Här finns en lista över de meningar som spelkorten bygger på. Här bläddrar du på samma sätt mellan de 32 olika övningsrubrikerna och 523 meningarna. Om du klickar på en mening i listan läses den omedelbart upp.

## **Start**

Denna knapp tar dig till spelbordet och startar själva spelet.

## **Avsluta**

Ett klick här stänger av Gramma och sänder dig till datorns skrivbord.

# **Spelbordet**

## **Valde du “Patiens”**

så kan du spela på egen hand. Vid starten visas den nyblandade kortlekens baksida längst ner på skärmen. Klickar du på den läggs ett kort fram. Klicka på så sätt fram kort efter kort i din egen takt. Du kan antingen klicka fram många kort att välja mellan (upp till 20st) eller också bilda meningar så snart några kort passar ihop. När du klickar på ett utlagt kort, så flyger det till kontrollraden som börjar uppe till vänster. Felaktiga kort skickas omedelbart tillbaks av datorn. När du lyckats bygga en komplett mening gratulerar datorn dig och ger dig en poäng per kort i meningen.

I somliga spel går patienten alltid jämnt ut, i andra mer eller mindre ofta.

### **Valde du “Du mot datorn”**

så spelar du och datorn ut vartannat kort. Du börjar. Eftersom ett ensamt kort inte kan bilda en mening måste du klicka på Pass. Den svarta pilen på blocket indikerar vems tur det är. Datorn svarar genast med ett kort. Kan inte datorn bilda en mening så blir det din tur igen. Ifall framlagda kort ger en godkänd mening skickar datorn upp dem till kontrollraden och visar Grattis-skylden varpå datorn får poäng (en per kort). Nu kan du själv försöka vinna en mening genom att klicka på några av de framlagda korten så att de far upp till kontrollraden. Felaktiga kort återvänder omedelbart. När meningen är komplett belönas du med Grattis och en poäng per kort. Det blir nu automatiskt datorns tur.

### **Tips**

Du kan få spelet demonstrerat för dig genom att upprepade gånger klicka på Pass. På så sätt kan datorn själv spela igenom hela leken.

### **Valde du “Du mot en kompis”**

får du ett spel som är anpassat till två spelare som hela tiden drar vartannat kort. Det gäller att erövra varje mening som erbjudes. Pilen på blocket visar vem som står i tur.



**Nästa spel**

Du kan klicka här när som helst under spelets gång. Då rensas spelbordet och kortleken för nästa spel i övningslistan plockas fram och blandas.

**Börja om**

Även här kan du klicka när som helst. Det rensar bordet och blandar om kortleken du redan har framme.

**Avbryt**

avbryter spelet och skickar dig direkt till huvudmenyn.

# Meningslista

## 1. Speak or speaks

I speak Swedish.

My brother speaks English.

You play cards.

He plays cards.

We often miss the bus.

She seldom misses the train.

The girl watches TV.

The girls watch TV.

Michael has many friends.

Henry and Ann have many friends.

They understand German.

My sister understands French.

## 2. Have or has a or an

I have a new camera.

You have an old umbrella.

He has a computer.

She has has an English car.

My brother has a Swedish moped.

We have an aeroplane.

They have a yacht.

Jag talar svenska.  
Min bror talar engelska.  
Du/Ni spelar kort.  
Han spelar kort.  
Vi missar ofta bussen.  
Hon missar sällan tåget.  
Flickan tittar på TV.  
Flickorna tittar på TV.  
Michael har många vänner.  
Henry och Ann har många vänner.  
De förstår tyska.  
Min syster förstår franska.

Jag har en ny kamera.  
Du/Ni har ett gammalt paraply.  
Han har en dator.  
Hon har en engelsk bil.  
Min bror har en svensk moped.  
Vi har ett flygplan.  
De har en segelbåt.

### **3. Am, are or is**

I am not in England.

You are are are are in Sweden.

He is is in London.

She at the cinema.

He and Anne are at school.

We are at home.

They are hungry.

The boy isn't English.

The boys aren't Swedish.

### **4. Try or tries go or goes**

I must try to play cards.

You dance well.

He tries to make coffee.

She never smokes.

Henry drives a nice car.

Margaret watches TV every day.

Mr. Clay plays football.

We go dancing every week.

One of the girls goes shopping.

Charles passes the exam.

They wash the dog.

Jack and Tom pass the exam.

The girls get up early.

Jag är inte i England.  
Du/Ni är i Sverige.  
Han är i London.  
Hon är på bio.  
Han och Ann är i skolan.  
Vi är hemma.  
De är hungriga.  
Pojken är inte engelsk.  
Pojkarna är inte svenska.

Jag måste försöka spela kort.  
Du/Ni dansar bra.  
Han försöker koka kaffe.  
Hon röker aldrig.  
Henry kör en fin bil.  
Margaret tittar på TV varje dag.  
Herr Clay spelar fotboll.  
Fröken Lee dansar varje vecka.  
En av flickorna går och handlar.  
Charles klarar examen.  
De tvättar hunden.  
Jack och Tom klarar examen.  
Flickorna stiger upp tidigt.

## **5. Do or does in questions and answers**

Don't you go skateboarding?

Yes, we often do.

Do I look like a film star?

No, you don't.

Does Martin like to shoot?

Yes, he does.

Does Sara play the piano?

Yes, she does.

Does Christine paint?

No, she doesn't.

Does it snow in summer?

No, it doesn't.

Do we speak too fast?

No, but Henry does.

Do they enjoy themselves?

Yes, they do.

## **6. Was or were in, at or on**

I was not at school.

You were in London.

He was in England.

She was in the country.

We were at the Wilsons'.

They are on the beach.

Miss Green is never at the cinema.

Åker ni inte skateboard?  
Jo, det gör vi ofta.  
Ser jag ut som en filmstjärna?  
Nej, det gör du inte.  
Tycker Martin om att skjuta/jaga?  
Ja, det gör han.  
Spelar Sara piano?  
Ja, det gör hon.  
Målar Christine?  
Nej, det gör hon inte.  
Snöar det om sommaren?  
Nej, det gör det inte.  
Talar vi för fort?  
Nej, men det gör Henry.  
Roar de sig?  
Ja, det gör de.

Jag var inte i skolan.  
Du/Ni var i London.  
Han var i England.  
Hon var på landet.  
Vi var hos familjen Wilson.  
De är aldrig på stranden.  
Fröken Green går aldrig på bio.

## **7. Do, does and did in questions**

Where did they buy a video like that?

Why does he borrow such a TV?

Do they sell that machine?

Does he use such things?

Did she mend the bike?

Can you repair that kind of furniture?

Could she find a car like that?

## **8. It is or there is**

There is a mouse in the cellar.

There are two flies in my soup.

There was an interesting programme on TV.

There were many fine horses at the farm.

There is much money in your pockets.

There's more to be said.

There are a hundred mice under the floor.

It is one o'clock.

It's nice weather today.

It is my birthday tomorrow.

It is fun to watch TV.

It is time to go.

## **9. The position of the subject**

On Fridays he and I don't stay in town.

Today you are with Susan.

This week he doesn't eat at home.

At seven she works at the pub.



Var köpte de en sådan där video?  
Varför lånar han en sådan TV?  
Säljer de den där maskinen?  
Använder han sådana saker?  
Lagade hon cykeln?  
Kan ni laga den sortens möbler?  
Kunde hon hitta en sådan där bil?

Det finns en mus i källaren.  
Där är två flugor i min soppa.  
Det var ett intressant program på TV.  
Det fanns många fina hästar på bondgården.  
Det finns mycket pengar i dina fickor.  
Det finns mer att säga.  
Det finns hundra möss under golvet.  
Klockan är ett.  
Det är vackert väder i dag.  
Det är min födelsedag i morgon.  
Det är roligt att titta på TV.  
Det är dags att gå.

Om fredagarna stannar han och jag inte i stan.  
I dag är du tillsammans med Susan.  
Denna veckan äter han inte hemma.  
Klockan sju arbetar hon på puben.

Now and then we play here.  
After school the boys play there.  
In the evening they work indoors.

## **10. That is or those are relative who or which**

This is little Joe who was on TV.  
These are the boys who were in Canada.  
That is the girl who won the prize.  
Those are the athletes who came yesterday.  
That was the picture which I liked best.  
Those were the clothes which were sold in the shop.  
That's their dog which looks very funny.  
That's the old piano which we liked best.

## **11. Reflexive pronouns**

Do I blame myself too much?  
Don't you enjoy yourself?  
Does the singer do it himself?  
Doesn't your sister amuse herself?  
Do you two enjoy yourselves?  
Did the girls hurt themselves?  
Didn't we wash ourselves?  
Does the cat wash itself?  
Don't the boys defend themselves?  
Does he take care of himself?

Ibland leker vi här.  
Efter skolan leker pojkarna där.  
Om kvällarna arbetar de inomhus.

Detta är lille Joe som var på TV.  
Detta är pojkarna som var i Canada.  
Detta är flickan som vann priset.  
Det där är idrottsmännen som kom i går.  
Det var den bilden jag tyckte bäst om.  
Det var de kläderna som såldes i affären.  
Det där är deras hund som ser mycket lustig ut.  
Detta är det gamla pianot som vi tyckte bäst om.

Anklagar jag mig själv för mycket?  
Har du inte trevligt?  
Gör sångaren det själv?  
Roar din syster sig inte?  
Har ni två trevligt?  
Skadade flickorna sig?  
Tvättade vi oss inte?  
Tvättar katten sig?  
Försvrar pojkarna sig inte?  
Aktar han sig?

## **12. Prepositions of time**

A cousin of mine was in Ireland in 1990.  
George's uncle visited us in the autumn.  
One of them left Chicago in the morning.  
You phoned me at Christmas.  
The Browns were in Leeds at half past eight.  
Many people arrived at Heathrow on the 4th of  
May.  
This happened last Wednesday.  
I met them last year.  
Their son was born a year ago.

## **13. Do and does with not**

I do not remember that photo.  
You do not like those photos.  
He does not find the scissors.  
She doesn't fetch that glass.  
My cousin remembers those glasses.  
We don't buy the two boxes.  
They use the old CD-player.

## **14. Do, does and did with not**

I did not find the gold rings.  
You did not sell the jewels.  
The lady does not borrow the pearls.  
The ladies do not buy the watches.  
His wife liked the diamonds.  
The wives bought the rubies.  
The woman didn't keep the necklace.

En av mina kusiner var i Irland 1990.  
Georgs farbror/morbror brukade besöka oss på  
hösten.  
En av dem lämnade Chicago på morgonen.  
Du/Ni ringde till mig i julas.  
Familjen Brown var i Leeds klockan halv nio.  
Mycket folk anlände till Heathrow den 4 maj.  
Detta hände i onsdags.  
Jag träffade dem förra året.  
Deras son föddes för ett år sedan.

Jag kommer inte ihåg det där fotot.  
Du/Ni tycker inte om de där fotona.  
Han hittar inte saxen.  
Hon hämtar inte det där glaset.  
Min kusin kommer ihåg de där glasögonen.  
Vi köper inte de två lådorna.  
De använder den gamla CD-spelaren.

Jag hittade inte guldringarna.  
Du/Ni sålde inte smyckena.  
Damen lånar inte pärlorna.  
Damerna köper inte klockorna.  
Hans fru tyckte om diamanterna.  
Fruarna köpte rubinerna.  
Kvinnan behöll inte halsbandet.

## **15. Adjective or adverb**

The pupils drive as carefully as possible.

You were as careful as usual.

The reporter speaks carelessly.

The police are calm.

The policeman acted calmly.

The new pupil was nervous.

They write beautifully.

We work nicely.

She looks wonderful.

## **16. A or an with be and become**

I have been a good runner.

You are an excellent artist.

He is a better pianist.

Jack has become a singer.

Liz will become a fine golfer.

Bill became the best ice-skater.

## **17. Indefinite pronouns, and geographical names**

One of them photographed the Baltic.

Each of them filmed the Mississippi.

Everybody likes the Johnsons'.

Some of them talked about the British Museum.

Nobody went to Wimbledon.

None of the women returned to Baker Street.

The other woman remembers Tower Bridge.

The others have gone to Hyde Park.

Eleverna kör så försiktigt som möjligt.  
Du/Ni var lika försiktig/a som vanligt.  
Reportern talar slarvigt.  
Poliserna är lugna.  
Polismannen handlade lugnt.  
Den nya eleven var nervös.  
De skriver vackert.  
Vi arbetar bra.  
Hon ser underbar ut.

Jag har varit en god löpare.  
Du är en utmärkt artist.  
Han är en bättre pianist.  
Jack har blivit sångare.  
Liz kommer att bli en bra golfspelare.  
Bill blev den bästa skridskoåkaren.

En av dem fotograferade Östersjön.  
Varenda en filmade Mississippifloden.  
Alla tycker om familjen Johnson.  
Några av dem talade om British Museum.  
Ingen åkte till Wimbledon.  
Ingen av kvinnorna återvände till Baker Street.  
Den andra kvinnan minns Tower Bridge.  
De andra har begett sig till Hyde Park.

## 18. Take, to take or taking

I want to to to to learn Russian.  
They told me be quiet.  
Ruth decided travel to Japan.  
He promised ring her up.  
We had better take a taxi.  
You need not go to bed.  
I'd rather buy a horse.  
They made me help them.  
We enjoy playing cards.  
I'm tired of writing.  
He is interested in studying grammar.  
I don't mind dancing.  
She can't help travelling.

## 19. Irregular verbs

He often falls and hurts himself.  
He fell on his knife and cut himself.  
He has fallen and hurt himself.  
We often sit or lie in the sun.  
We often sat or lay in the sun.  
We had often sat or lain in the sun.  
Alice often sits or lies in the sun.  
I drive cars and fly planes.  
I drove cars and flew planes.  
I have driven cars and flown planes.  
They sell things which I buy and pay for.  
They sold things which I bought and paid for.  
I always hear when he shuts the window.  
I heard when he shut the window.



Jag vill lära mig ryska.  
De sade åt mig att vara tyst.  
Rut beslöt att resa till Japan.  
Han lovade att ringa upp henne.  
Det är bäst att vi tar en taxi.  
Du behöver inte gå och lägga dig.  
Jag skulle hellre vilja köpa en häst.  
De fick mig att hjälpa dem.  
Vi tycker om att spela kort.  
Jag är trött på att skriva.  
Han är intresserad av att studera grammatik.  
Jag har inget emot att dansa.  
Hon kan inte låta bli att resa.

Han faller ofta och skadar sig.  
Han föll på sin kniv och skar sig.  
Han har fallit och skadat sig.  
Vi sitter eller ligger ofta i solen.  
Vi satt eller låg ofta i solen.  
Vi hade ofta suttit eller legat i solen.  
Alice sitter eller ligger ofta i solen.  
Jag kör bilar och flyger plan.  
Jag körde bilar och flög plan.  
Jag har kört bilar och flugit plan.  
De säljer saker som jag köper och betalar.  
De sålde saker som jag köpte och betalade.  
Jag hör alltid när han stänger fönstret.  
Jag hörde när han stängde fönstret.

## 20. Irregular verbs

On Sundays we eat, drink and sing.

Jerry often eats, drinks and sings.

Last Sunday we ate, drank and sang.

We have often eaten, drunk and sung.

Is there any money? -No, there is none.

Are there any people? -No, there are none.

The ship came to Bergen in Norway.

Our ship arrived at Esbjerg in Denmark.

I remember our arrival in London.

Our ship left for England.

## 21. Some or any

There is some bread.

I need some sugar.

There are some flowers.

There isn't any ink.

There aren't any pencils.

I can't find any apples.

Please take some apples.

Don't lend them any scissors.

I didn't borrow any books.

She gave me some butter.

I suppose there isn't any money.

The nurse held my hand.

The doctor holds my hand.

The teacher kept his word.

The boss keeps the door open.

Om söndagarna äter, dricker och sjunger vi.  
Jerry äter, dricker och sjunger ofta.  
I lördags åt, drack och sjöng vi.  
Vi har ofta ätit, druckit och sjungit.  
-Finns det några pengar? -Nej, det finns inga.  
-Är där något folk? -Nej, där är inga.  
Vår båt kom till Esbjerg i Danmark.  
Vår båt kom till Bergen i Norge.  
Jag kommer ihåg vår ankomst till London.  
Vår båt avgick till England.

Det finns lite bröd.  
Jag behöver lite socker.  
Där finns några blommor.  
Det finns inget bläck.  
Det finns inte några blyertspennor.  
Jag kan inte hitta några äpplen.  
Varsågod och ta några äpplen.  
Låna dem inte någon sax.  
Jag lånade inte några böcker.  
Hon gav mig lite smör.  
Jag förmodar att det inte finns några pengar.  
Sjuksköterskan höll min hand.  
Doktorn håller min hand.  
Läraren höll sitt ord.  
Chefen håller dörren öppen.

## 22. Do or make

You must do your best.

Try to do the town in one day.

John does his duty.

Martin did them a favour.

They did everything right.

We have done our best.

I made a trip to Copenhagen.

You make them very happy.

You have made many mistakes.

Susan makes fine cakes.

Marylin made the bed.

Sean has made a terrible noise.

She made another attempt.

Andy made himself understood.

He made the children laugh.

## 23. Played or was playing

Right now, I am writing.

Now, at eleven we are dancing.

At that moment, I was drinking tea.

Mark came while you were playing cards.

When we entered, Ted was solving problems.

When I came, Sara was playing the piano.

This happened while we were watching TV.

When I knocked, they were having a discussion.

Just then, we were fishing in the river.

Andy often played the guitar.

Du/Ni måste göra ditt/ert bästa.  
Försök att göra stan på en dag.  
John gör sin plikt.  
Martin gjorde dem en tjänst.  
De gjorde allt rätt.  
Vi har gjort vårt bästa.  
Jag gjorde en utflykt till Köpenhamn.  
Du/Ni gör dem mycket lyckliga.  
Du/Ni har gjort många fel.  
Susan bakar fina tårter.  
Marilyn bäddade.  
Sean har fört ett förskräckligt oväsen.  
Hon gjorde ett nytt försök.  
Andy gjorde sig förstådd.  
Han fick barnen att skratta.

Just nu skriver jag.  
Nu klockan elva dansar vi.  
Vid det tillfället höll jag på att dricka te.  
Mark kom när du spelade kort.  
När vi kom in höll Ted på att lösa problem.  
När jag kom spelade Sara piano.  
Detta hände medan vi såg på TV.  
När jag knackade, höll de på att diskutera.  
Just då fiskade vi i floden.  
Andy spelade ofta gitarr.

Every Sunday, they went to church.  
If I asked her, Betty helped Mother.  
Very seldom, they hoisted the flag.  
On Sundays, everybody read the paper.  
Now and then, Joe whistled popsongs.

## **24. Articles**

My uncle is an officer.  
My nephew became a professor.  
The Simpsons are a funny family.  
Sunday is the day of rest.  
Easter is an annual feast.  
I was in Iceland last year.  
I'll be in Finland next month.  
There were no seats on the next train.  
I got a seat on the right bus.  
Who breaks in and steals computers?  
Which of them broke in and stole computers?  
Who has broken in and stolen computers?

## **25. An easy mixture**

I learn English.  
You play football.  
He learns English.  
Paul is very busy.  
Uncle Peter was in China.  
She uses an expensive alarm clock.  
Mr. Smith brings a cheap ball.  
We bring the trumpet.

Varje söndag gick de i kyrkan.  
Om jag bad henne, hjälpte Betty mamma.  
Mycket sällan hissade de flaggan.  
På söndagarna läste alla tidningen.  
Då och då visslade Joe poplåtar.

Min far-/morbror är officer.  
Min bror-/systerson blev professor.  
Simpsons är en lustig familj.  
Söndag är vilodag.  
Påskan är en årshögtid.  
Jag var på Island förra året.  
Jag kommer att vara i Finland nästa månad.  
Det fanns inga platser på nästa tåg.  
Jag fick en sittplats på rätt buss.  
Vem bryter sig in och stjälar datorer?  
Vilken av dem bröt sig in och stal datorer?  
Vem har brutit sig in och stulit datorer?

Jag lär mig engelska.  
Du/Ni spelar fotboll.  
Han lär sig engelska.  
Paul är mycket upptagen.  
Farbror Peter var i Kina.  
Hon använder en dyr väckarklocka.  
Herr Smith kommer med en billig boll.  
Vi har/tar trumpeten med oss.

They use my moped.  
The girls are very busy.

## **26. A bit more difficult**

I chose such a book.  
We don't pay for the computer.  
You didn't choose this uniform.  
He and she get their yacht.  
The women must take another camera.  
One of you is using the big one.  
The Japanese were using theirs.

## **27. Still more difficult**

The others wanted to borrow an aeroplane.  
He chose such an ugly umbrella.  
She borrows my friend's engine.  
The woman was using our camera.  
You have got such a nice car.  
You and I had borrowed a mobile phone.  
Henry doesn't buy the new one.

## **28. British literature**

Chares Dickens wrote David Copperfield.  
Lewis Carrol wrote Alice in Wonderland.  
Rudyard Kipling wrote The Jungle Book.  
Jonathan Swift wrote Gulliver's Travels.  
Daniel Defoe wrote Robinson Crusoe.  
Walter Scott wrote Ivanhoe.



De använder min moped.  
Flickorna är mycket upptagna.

Jag köpte en sådan bok.  
Vi betalar inte datorn.  
De valde inte den här uniformen.  
Han och hon får sin segelbåt.  
Kvinnorna måste ta en annan kamera.  
En av er använder den stora.  
Japanerna använde sina.

De andra ville låna ett flygplan.  
Han valde ett sådant fult paraply.  
Hon lånar min väns motor.  
Kvinnan använde vår kamera.  
Du har en sådan fin bil.  
Du och jag hade lånat en mobiltelefon.  
Henry köper inte den nya.

Charles Dickens skrev David Copperfield.  
Lewis Carroll skrev Alice i Underlandet.  
Rudyard Kipling skrev Djungelboken.  
Jonathan Swift skrev Gullivers resor.  
Daniel Defoe skrev Robinson Crusoe.  
Walter Scott skrev Ivanhoe.

Mary Shelley wrote Frankenstein.  
Conan Doyle created Sherlock Holmes.  
The Times is a London daily.  
Hamlet is a tragedy by William Shakespeare.  
The Mousetrap is a thriller by Agatha Christie.  
Fawlty Towers is a funny TV series with John Cleese.  
The Beatles were a band from Liverpool.

## **29. American literature**

Alfred Hitchcock directed Psycho.  
Edgar Allan Poe wrote horror stories.  
Herman Melville wrote Moby Dick.  
Harriet Beecher-Stowe wrote Uncle Tom's Cabin.  
Mark Twain wrote about Tom Sawyer.  
Hemingway and Steinbeck were great novelists.  
George Gershwin was a great composer.  
Duke Ellington was a great musician.  
Andy Warhol was a modern artist.  
Thomas Edison invented the lightbulb.  
Graham Bell invented the telephone.  
Charlie Chaplin made funny films.  
Walt Disney created Mickey Mouse.  
Elvis Presley lived at Graceland.  
The Washington Post is an independent daily.

Mary Shelley skrev Frankenstein.  
Conan Doyle skapade Sherlock Holmes.  
Times är en daglig Londontidning.  
Hamlet är en tragedi av William Shakespeare.  
Råttfällan är en thriller av Agatha Christie.  
Pang i bygget är en skojig TV-serie med John  
Cleese.  
Beatles var ett band från Liverpool.

Alfred Hitchcock regisserade Psycho.  
Edgar Allan Poe skrev skräckhistorier.  
Herman Melville skrev Moby Dick.  
Harriet Beecher-Stowe skrev Onkel Toms stuga.  
Mark Twain skrev om Tom Sawyer.  
Hemingway och Steinbeck var stora romanförfattare.  
George Gershwin var en stor kompositör.  
Duke Ellington var en stor musiker.  
Andy Warhol var en modern konstnär.  
Thomas Edison uppfann glödlampan.  
Graham Bell uppfann telefonen.  
Charlie Chaplin gjorde roliga filmer.  
Walt Disney skapade Musse Pigg.  
Elvis Presley bodde i Graceland.  
Washington Post är en oberoende daglig tidning.

## **30. British geography**

The Thames is a river.

Snowdon is a mountain.

Loch Ness is a lake.

The Hebrides are islands.

Oxford and Cambridge are famous universities.

Edinburgh is a capital.

Glasgow is in Scotland.

Dublin is in Ireland.

Dover and Portsmouth are on the Channel.

Birmingham is England's second city.

Liverpool is England's third city.

Hull is on the North Sea.

Cornwall is a peninsula.

Charles is Prince of Wales.

## **31. American geography**

The USA is a republic.

Washington D.C. is the capital.

New York is the largest city.

Los Angeles is on the Pacific.

Detroit has many car factories.

The Mississippi-Missouri is the longest river.

Alaska and Texas are the largest states.

Mount Kinley is the highest mountain.

The USA consists of 50 states and territories.

Utah is the Mormon state.

Alaska is the coldest state.

Themsen är en flod.  
Snowdon är ett berg.  
Loch Ness är en sjö.  
Hebriderna är öar.  
Oxford och Cambridge är berömda universitet.  
Edinburgh är en huvudstad.  
Glasgow ligger i Skottland.  
Dublin ligger i Irland.  
Dover och Portsmouth ligger vid Engelska kanalen.  
Birmingham är Englands näst största stad.  
Liverpool är Englands tredje största stad.  
Hull ligger vid Nordsjön.  
Cornwall är en halvö.  
Charles är prins av Wales.

USA är en republik.  
Washington, D.C. är huvudstaden.  
New York är den största staden.  
Los Angeles ligger vid Stilla havet.  
Detroit har många bilfabriker.  
Mississippi-Missouri är den längsta floden.  
Alaska och Texas är de största staterna.  
Mount Kinley är det högsta berget.  
USA består av 50 stater och territorier.  
Utah är mormonstaten.  
Alaska är den kallaste staten.

Cotton is grown in the South.  
Lake Superior is the largest lake.  
Hawaii is in the Pacific.

## **32. London**

The Queen lives in Buckingham Palace.  
St. Paul's Cathedral is in the City.  
The Tower is now a museum.  
Docklands is the most modern part of London.  
Lord Nelson's statue is in Trafalgar Square.  
Piccadilly Circus is a popular meetingplace.  
Westminster Abbey is the coronation church.  
The Strand is a street.  
The Police work at Scotland Yard.  
At Wimbledon they play tennis.  
At Wembley Stadium they play football.  
The Prime Minister lives at 10 Downing Street.  
The Globe is an old theatre.  
Cockney is a London dialect.  
Big Ben is a big clock.

Bomull odlas i södern.  
Lake Superior är den största sjön.  
Hawaii ligger i Stilla havet.

Drottningen bor i Buckingham Palace.  
S:t Pauls-katedralen finns i City.  
Towern är numera ett museum.  
Docklands är den modernaste delen av London.  
Lord Nelsons staty står på Trafalgar Square.  
Piccadilly Circus är en populär mötesplats.  
Westminster Abbey är kröningskyrkan.  
The Strand är en gata.  
Polisen arbetar på Scotland Yard.  
I Wimbledon spelar de tennis.  
På Wembley Stadium spelar de fotboll.  
Premiärministern bor på Downing Street nr. 10.  
The Globe är en gammal teater.  
Cockney är en londondialekt.  
Big Ben är en stor klocka.

