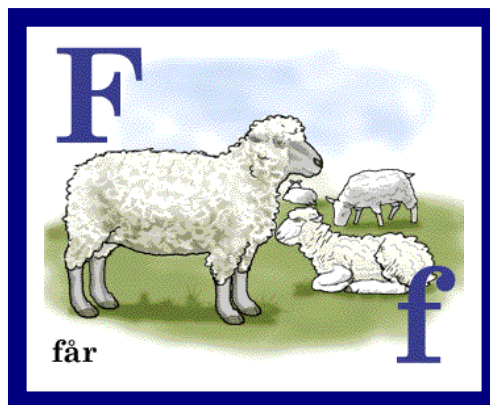
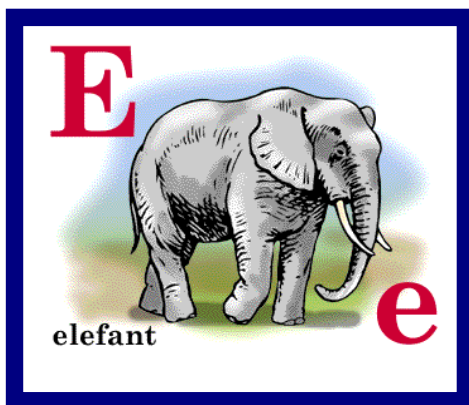


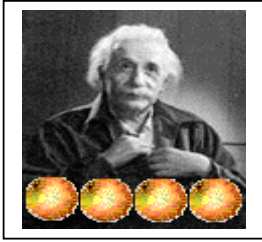
Kreativ

Svenska 2



Innehåll

<i>Inledning</i>	3
<i>Bakgrund</i>	3
<i>Installation</i>	4
<i>Resultat</i>	
<i>Fellista</i>	7
<i>Statistik</i>	8
<i>Gör egna övningar</i>	
<i>Skriv meningen färdig</i>	12
<i>Dela upp</i>	13
<i>Skriv hela meningen</i>	14
<i>Stam och ändelse</i>	15
<i>Testa egna övningar</i>	16



Inledning

Kreativ Svenska 2 är del 2 i en serie program för träning av svenska språkets grunder.

I samtliga program finns en verktygsmodul, där läraren skapar egna övningar. Programmet är avsett som hjälp till de elever som har svårt att tillgodogöra sig grundskolans svenskundervisning. De flesta övningarna tar sikte på att träna moment som vållar problem för dem som har specifika läs- och skrivsvårigheter. Ett datakunnigt stöd i hemmet är en fördel.

Bakgrund

Delövningar har valts för att uppmärksamma elever med specifika läs- och skrivsvårigheter.

Kännetecknen på specifika läs- och skrivsvårigheter eller dyslexi:

- Långsam skrivning med användning av begränsat ordförråd av korta, enkla ord.
- Kan inte stava längre ord. "Tappar" bokstäver, ofta i slutet.
- På grund av bl.a. ringa läsning blir vokabulären för liten, synonymer svåra att hitta, omvärldskunskapen begränsad.
- Avkodningen tar all den mentala energin. Automatiseringen har inte kommit till stånd. Ljudningsstrategin kräver all kraft, jämfört med kamrater i samma ålder.
- Har en svårläst handstil. Långsam, tvekande läsning så att innehållet går förlorat.
- Svårt att lära in alfabetets bokstäver, årets månader i rätt ordning, multiplikationstabellen eller listor av namn, klockan, veckodagarna, årtiderna (små barn).
- Läs- och skrivproblem i slakten.
- Följer texten med fingret.
- Tappar raden, läser samma rad två gånger, hoppar över ett eller flera ord.
- Betonar ord fel.
- Eleven betraktas som lat, okoncentrerad, passiv, slarvig, drömmande, slö eller sent utvecklad, ibland aggressiv.
- Läser ord för ord med entonig röst.
Uttalar ord fel, fastän de tillhör barnets vokabulär, (t.ex. prenumeration som uttalas "premuneration") begrepp som subtraktion, addition, summa, kvot, differens, multiplikation och division kan vara svåra att lära in, förstå och tillämpa.

Hjälp Ny APP Resultat

Ny APP

Under denna flik skapar läraren skräddarsydda övningar inom:

- * skriv meningen färdig
- * dela upp
- * skriv hela meningen
- * stam och ändelse

Hjälp Ny APP Resultat

Resultat

Förutom grafisk sammanställning av resultat presenteras en fellista.
Med denna kan eleven göra om felaktiga uppgifter.



Installation Windows XP/Vista/Windows 7/8/10

Tre olika sätt finns att installera:

1. Placera CD:n i CD-läsaren.

Efter några sekunder framträder en installationsmeny.

2) Man installerar under "Användare" mapp

3) Man installerar under "Program (86)" mapp

Lycka till

Huvudmeny

Hjälp Ny APP Resultat

Skriv ditt namn, sedan ENTER-knappen:

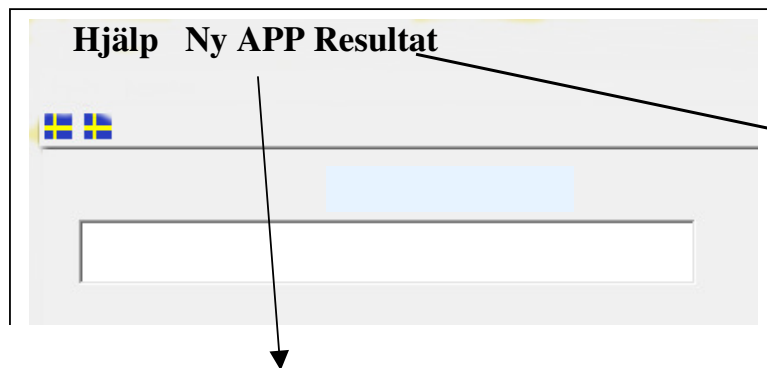
Avsluta

**Skriv meningen
färdig**

Dela upp

**Skriv hela
meningen**

**Stam och
ändelse**



Under Resultatfliken finns:

- * Statistik
- * Fellista

Under Statistik finns grafisk sammanställning av resultat.

Under Fellista finns möjlighet att skriva ut de uppgifter som eleven bör träna vidare med.

Skapa nytt test under denna flik.

Fyra olika moment kan skapas:

- * skriv meningen färdig
- * dela upp
- * skriv hela meningen
- * stam och ändelse

Välj APP i nedanstående meny, dvs den nya som Du skapat (t. ex. *Minapp*).

Namn	Datum	Välj APP
Anders Ek		Minapp

Klar

Fellista för eleven Lars Andersson

Elevens namn :

Lars Andersson

SKRIV MENINGEN FÄRDIG

plåster Du kan sätta ett plåster på såret.

SKRIV HELA MENINGEN

kappa Min nya kappa är dyr.

DELA UPP

stol Vi målade vår gamla stol.

lampa Vi köper en ny lampa till sovrummet.

STAM OCH ÄNDELSE

me tar Han sitter på bryggan och metar abborrar.

Statistik för eleven Sigrid Berg

Diagram för :

Sigrid Berg

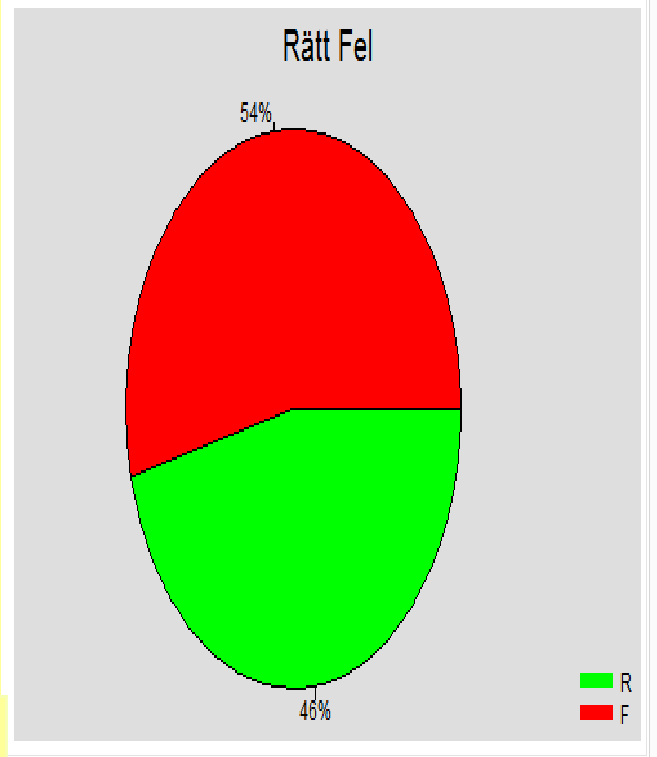
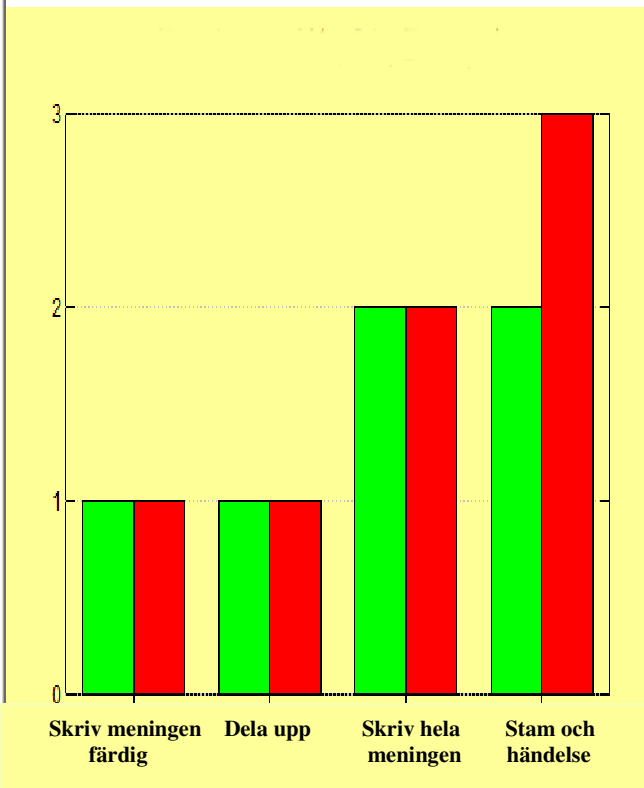
PDF

Klipp ut

Skriv ut

JPG

Resultat för Sigrid Berg, 24, Minapp



Meny för att skapa egna tester(benämnes APP) t ex Minapp.

Hjälp TEST

Skriv meningen färdig

plåster Du kan sätta ett plåster på såret.
kappa Min nya kappa är dyr.
bad Vi tar ett varmt bad varje kväll.
lampa Vi köper en ny lampa till sovrummet.

Skriv APP-namn

Exempel

Egna värden för *Skriv meningen färdig*

Dela upp

kossa En kossa kan råma.
orm Jag såg en orm i gräset.
stol Vi målade vår gamla stol.
lampa Vi köper en ny lampa till sovrummet.
sned Tavla är sned.

Egna värden för *Dela upp*

Skriv hela meningen

ek En ek kan bli tusen år.
ben Han har korta ben.
sned Tavla är sned.
lampa Vi köper en ny lampa till sovrummet.
kappa Min nya kappa är dyr.

Egna värden för *Skriv hela meningen*

Stam och ändelse

dyk er Jag dyker gärna för att undersöka havsbotten.
lek er Barnen leker och dansar.
met ar Han sitter på bryggan och metar abborrar.

Egna värden för *Stam och ändelse*

Meny för att skapa egna övningar eller tester (benämnes APP).

Hjälp TEST

Skriv mening färdig (kappa Min nya kappa är dyr.)

plåster Du kan sätta ett plåster på såret.
kappa Min nya kappa är dyr.
bad Vi tar ett varmt bad varje kväll.
lampa Vi köper en ny lampa till sovrummet.

Dela upp (kossa En kossa kan råma.)

kossa En kossa kan råma.
orm Jag såg en orm i gräset.
stol Vi målade vår gamla stol.
lampa Vi köper en ny lampa till sovrummet.
sned Tavla är sned.

Skriv APP-namn

Exempel

Skriv hela mening (sned Tavla är sned.)

lek En lek kan bli tusen år.
ben Han har korta ben.
sned Tavla är sned.
lampa Vi köper en ny lampa till sovrummet.
kappa Min nya kappa är dyr.

Stam och ändelse (lek er Barnen leker och dansar.)

dyk er Jag dyker gärna för att undersöka havsbotten.
lek er Barnen leker och dansar.
met er Han sitter på bryggan och mäter abborrar.

Mappen där egna bild- och ljudfiler ska lagras.

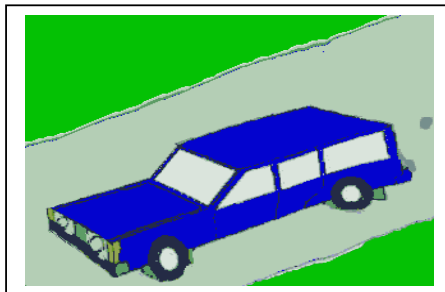
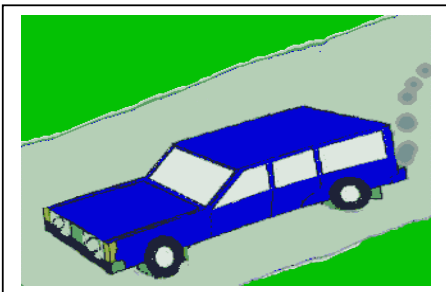
Alla filer som används i de egna APP-modulerna lagras i följande mapp (bildfiler och ljudfiler):

>Program (x86)>Kreativ Svenska 2>user>dys

Exempel: Detta exempel berör ordet "bil". Då ska tre filer lagras i ovanstående mapp. De är:

* två bildfiler BIL.BMP samt bil0.BMP

* en ljudfil BIL.WAV



BIL.BMP
bildfil

bil0.BMP
bildfil

BIL.WAV
ljudfil

Skapa övningar inom momentet Skriv meningen färdig

Hjälp TEST


**plåster Du kan sätta ett plåster på såret.
kappa Min nya kappa är dyr.
bad Vi tar ett varmt bad varje kväll.
lampa Vi köper en ny lampa till
sovrummet.**

Skriv APP-namn

Exempel

Gör meningen färdig!

Min nya ***** är dyr. KLAR

Kort a 


Three empty text input fields are visible below the main text box.

Skapa övningar inom momentet Dela upp

Hjälp TEST

Dela upp med musen och mellanslag!

Enkossakanråma. KLAR

Kort 

**kossa En kossa kan råma.
orm Jag såg en orm i gräset.
stol Vi målade vår gamla stol.
lampa Vi köper en ny lampa till sovrummet.
sned Tavla är sned.**

Skapa övningarna inom momentet


Skriv hela meningen

Hjälp TEST

Skriv APP-namn

Exempel

ek En ek kan bli tusen år.
ben Han har korta ben.
sned Tavla är sned.
lampa Vi köper en ny lampa till sovrummet.
kappa Min nya kappa är dyr.

Lång e 

KLAR

Skapa övningar inom momentet Stam och ändelse

Hjälp TEST

Skriv APP-namn

Exempel

Jag dyker gärna för att undersöka havsbotten.

Dra bokstäverna i rätt ordning till det gula och det vita fältet!

d e k r y

STAM

ÄNDELSE



dyk er Jag dyker gärna för att undersöka havsbotten.
lek er Barnen leker och dansar.
met ar Han sitter på bryggan och metar abborrar.

Testa dina nya moment

Hjälp TEST

Skiv

- Skriv mening färdig
- Skriv hela meningen
- Dela upp
- Stam och ändelse

Min nya kapp är dyr.

Dela upp (kossa En kossa kan råma.)

Skriv APP-namn

Exempel

En ek kan bli tusen år.
Han har korta ben.
Tavla är sned.
Vi köper en ny lampa till sovrummet.
Min nya kapp är dyr.

kossa En kossa kan råma.
Jag såg en orm i gräset.
Vi målade vår gamla stol.
Vi köper en ny lampa till sovrummet.
Tavla är sned.

Skriv hela meningen (sned Tavla är sned.)

Stam och ändelse (lek er Barnen leker och dansar.)

En ek kan bli tusen år.
Han har korta ben.
Tavla är sned.
Vi köper en ny lampa till sovrummet.
Min nya kapp är dyr.

lek er Jag dyker gärna för att undersöka havsbottnen.
lek er Barnen leker och dansar.
Han sitter på bryggan och metar abborrar.

Med dessa funktioner kan Du testa de moment som skapats.

*Programmet har utvecklats i samarbete mellan
Gian och Margareta Medri samt Sigrid och Torbjörn Madison.*

*© Madison Undervisningskonsult HB
Danska vägen 42
226 39 LUND
Tel: 046-131735
Epost:madison@mailbox.swipnet.se*

*© Irdem HB
Liavägen 10
693 32 Degerfors
Epost: irdem.hb@gmail.com*