

*Datorprogram*

# SCREENING

Manual

*C-nivå*

*Sigrid Madison*  
*Torbjörn Madison*  
2004

# INNEHÅLL

Installation	sid 1
Målgrupp	2
Rapportgeneratorn	4

Exempel på övningar i programmet:

- bil. 1 Igelkotten
- bil. 2 Roliga historier
- bil. 3 Stavning
- bil. 4 Ordförståelse

## **Installation**

1. Placera CD-n för SCREENING C-nivå i CD-facket och gör följande kommando:

Kör D: Setup

Följ instruktionerna !

2. Placera CD-n för RAPPORTERING C-nivå i CD-facket och gör följande kommando:

Kör D: Setup

Följ instruktionerna !

Nu är programmen installerade. Lycka till !

---

## **Tekniska och pedagogiska frågor besvaras av:**

- Sigrid Madison, Torbjörn Madison, Danska vägen 42, 226 39 Lund  
Tel:046-131735, Fax:046-320269, e-post: madison@mailbox.swipnet.se
- Programmet har omfattande HELP-instruktioner. Börja alltid med dem.

De metodikanvisningar som anges i denna utgåva bör lämpligen kompletteras med de tips och didaktiska infallsvinklar som presenteras i :

- Pedagogisk diagnostik 2003
- Normeringshäfte 1998, 1999 och 2004
- Kartläggning alla stadier 2003
- Utredningsmaterial, med facit, och lärarhandledning till skolår 2 ht-vt
- Kartläggning av språklig medvetenhet i början av skolår 1
- Lärarhandledning till läsdiagnoserna *Sommaren med Monika 1-6*
- *Lärarens lilla hjälprede 2004*, Facit-formulär-diagram
- *Handbok 2004*, Lästekniska övningar och Skrivövningar del 1-2

Telefonjour för att besvara pedagogiska frågor och diskutera tekniska problem erbjuds varje dag klockan 19.00-21.00. Telefon: 046 – 13 17 35

---

### **Operativsystem**

- Windows 95/98
- Windows NT
- Windows 2000
- Windows XP

---

### **Bakgrund**

Programmet SCREENING C-nivå är inte bundet till något visst stadium eller någon viss åldersnivå. Det kan på ett varierat sätt användas till skolår 3-9 och även i vissa fall till gymnasieskola/arbetsplatsutbildning, Komvux och SFI-undervisning. Vilka moment som deltagaren i första hand bör arbeta med kan han/hon få förslag på av handledaren före kartläggningen. Programmet

SCREENING C-nivå är ett IT-baserat kartläggningsinstrument som ger omedelbar självriktande feedback gällande såväl enskild individ som större grupper.

**Central statistik** – Programmet är uppbyggt kring en central statistik, som registreras för respektive delövning och kan skrivas ut. Denna presenteras med en omfattande rapportgenerator. Statistikredovisningen ingår i elevens portfolio. Denna innehåller värdefulla uppgifter, som visar den stegvisa positiva utvecklingen för varje elev. Screeningprogrammet kan också repeteras för att i exakta siffror registrera effekten av träning vid olika utvärderingstillfällen.

---

**Programmet innefattar tre delområden:**

- \* **läsning: läshastighet och läsförståelse**
  - \* **ordförståelse**
  - \* **rättstavning**
- 

**SCREENING Läsnings, mycket lätt**

- C-nivå
  - \* Igelkotten
  - \* Roliga historier, 1-4

**SCREENING Rättstavning**

- C-nivå, 25 ord, mycket lätt

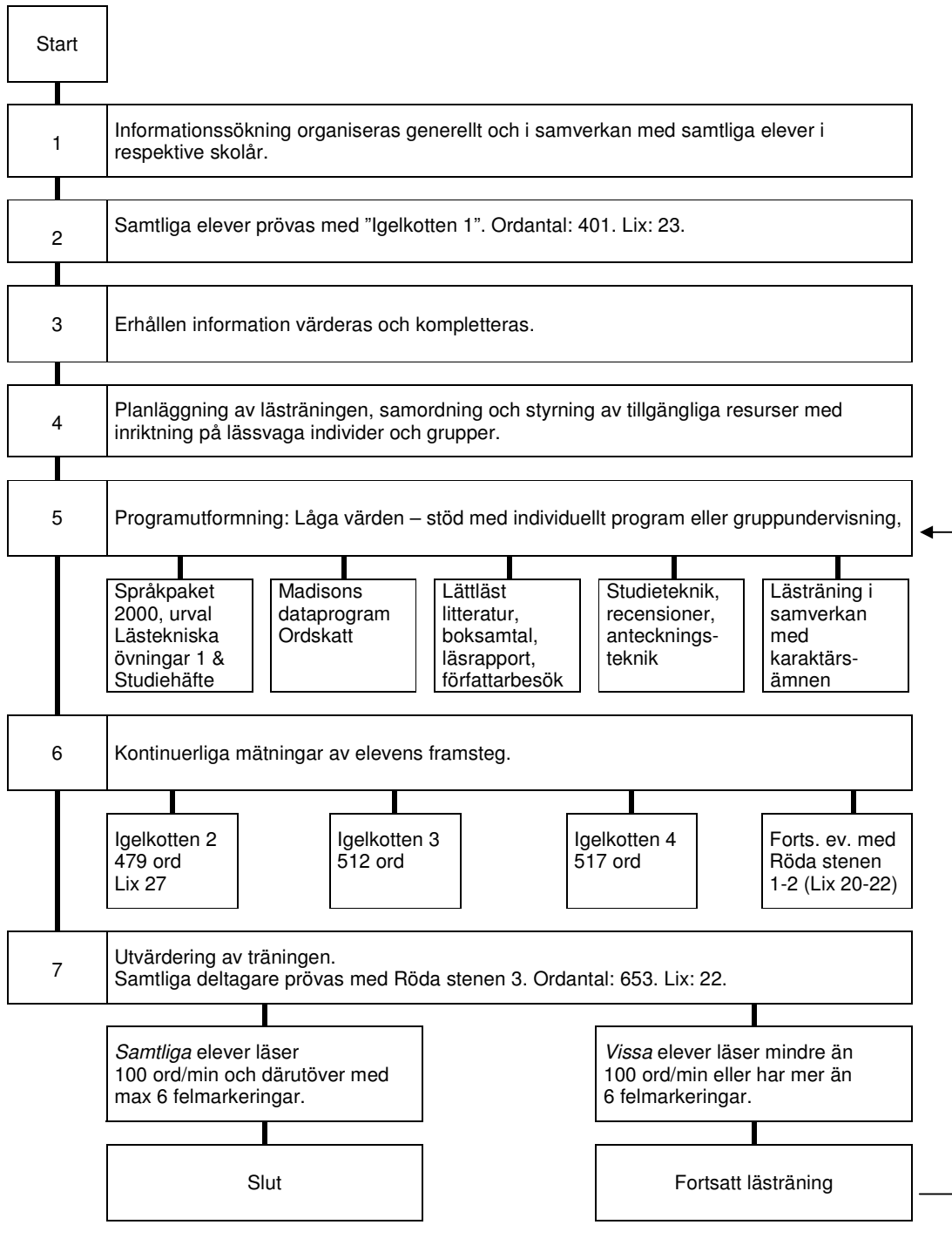
**SCREENING Ordförståelse**

- C-nivå, 30 ord, mycket lätt

## **Vad sker efter screening ?**

Programutformning och utvärdering:  
Igelkotten & Röda stenen skolår 3-6

Nedanstående flödesmodell kan användas vid SCREENING C-nivå.



# SCREENING C-nivå Rapportgenerator

Screening C-nivå, Huvudmeny

**Huvudmeny**

Förnamn

Efternamn

- Läsning
- Rättstavning
- Ordförståelse

Om Screening Avsluta Hjälp Framåt

Start Screening C-nivå, Hu... Start-menyn SV 11:19

## Fullständig utredning

En fullständig utredning omfattar även anamnes, talstatus, intellekt, neurologisk undersökning, ADHD-symptom, hereditet, sen fysisk utveckling, eventuella syn- och hörselproblem.

## SCREENING Läsning

Screening C-nivå, Läsning

### Läsning, C-Nivå

Igelkotten

Roliga historier

- Historia 1
- Historia 2
- Historia 3
- Historia 4

Hjälp Huvudmeny Bakåt Framåt

Screening C-nivå, Hjälp

### Hjälp för Igelkotten

Nu ska ni få läsa övningen om igelkotten så fort ni kan, men ni ska samtidigt läsa noggrant. Tag gärna tiden. Räkna ut ord per minut. I berättelsen är det en del ord, som är tryckta med parentes omkring. Det är alltid tre ord i varje parentes, men det är bara ett av orden som är rätt. Ni ska välja ut det rätta och klicka på det.

**Övningsexempel**

Hoppa inte över någon parentes. Läs övningsexemplet och klicka på rätt ord.

"Våren kommer tidigt i år.  
1. Det blir (kallare, varmare, kyligare).  
2. Blommorna (knoppas, vissnar, bryts).  
3. Fåglarna kvittrar och solens strålar (blänker, blinkar, värmer)."

Rätta övningsexempel Stäng Hjälp

Screening Rättstavning C-nivå, 25-ord

## Rättstavning C-nivå, 25 ord

1 Korna har be\_\_\_\_at i gräset.

2 Båten ligger vid bry\_\_\_\_an.

3 I somras ba\_\_\_\_ade vi i sjön.

4 Hä\_\_\_\_ten av fyra är två.

Sida 1 av 7

Hjälp Avbryt Bakåt Framåt

### SCREENING Ordförståelse

Screening (Demoversion) - [Hjälp]

## Hjälp för Ordförståelse

### Övningsexempel

Klicka på ett av de fem alternativen.

1. Vad betyder fnyser? —

- a)  flirtar
- b)  fnittrar
- c)  frustar
- d)  flörtar
- e)  fjäskar

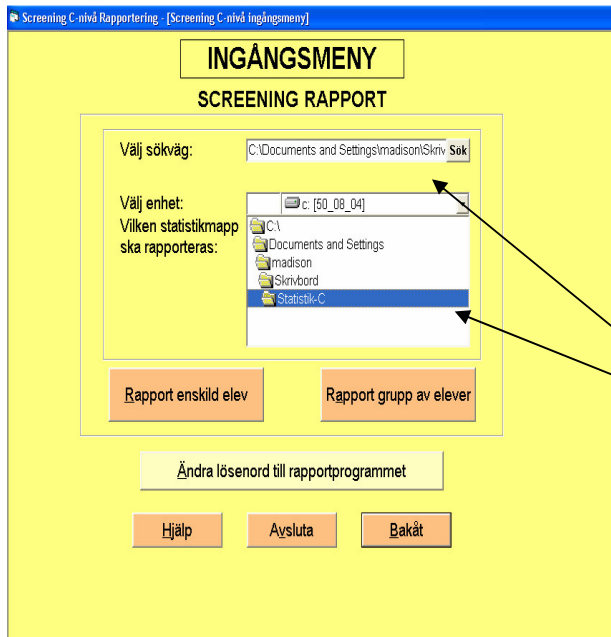
2. Vad betyder gröda? —

- a)  önskan
- b)  present
- c)  träta
- d)  smula
- e)  skörd

Rätta övningsexempel Stäng Hjälp

Status 2003-12-13 13:54





Här ska Statistik-C mappen vara angiven.

### Uppstart av Rapportgeneratorm:

- Som sökväg ovan ska skrivbordsmappen Statistik-C markeras
- Tryck på valknappen Rapport enskild elev eller valknappen Rapport grupp av elever
- Markera i nästa meny vilken eller vilka elever som ska rapporteras

